Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario A

Level 2, pp. 60-64

¡AVANZA! **Goal:** Talk about vacation activities.

1 La familia Quiñones está de vacaciones. Subraya la palabra apropiada para decir qué necesita. *(Underline the correct word.)*

1. La familia necesita (alojamiento / tomar fotos).
2. Emilia (hace reservaciones / visita) en el hotel.
3. Sus padres quieren una habitación (individual / doble).
4. Las habitaciones están en el tercer piso. Necesitan tomar (fotos / el ascensor).

2 Alfonso está de vacaciones. Escoge cuatro actividades de la lista que puede hacer al aire libre y escríbelas abajo. *(Choose four activities from the list and write them below.)*

comprar artesanías	montar a caballo	visitar un museo
dar una caminata	hacer una reservación	pescar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Cuando tú estás de vacaciones, ¿qué haces? Contesta las preguntas con una oración completa. *(Answer in complete sentences.)*

modelo: ¿Te gusta comprar un recuerdo?
Sí, (No, no) me gusta comprar un recuerdo.

1. ¿Te gusta regatear por un buen precio?

_____

2. ¿Cómo pagas el recuerdo, con dinero en efectivo o con tarjeta de crédito?

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario B

Level 2, pp. 60-64

¡AVANZA! **Goal:** Talk about vacation activities.

1 ¿Qué compra la familia Quiñones cuando está de vacaciones? Escoge cuatro de las siguientes cosas que pueden comprar y márcalas con una X. *(Choose four things to buy and mark them with an X.)*

modelo: __X__ el collar

1. ____ el anillo
2. ____ las artesanías
3. ____ una excursión
4. ____ los aretes
5. ____ la tarjeta postal
6. ____ el turista
7. ____ una caminata
8. ____ las atracciones

2 La familia Quiñones está de vacaciones. ¿Qué necesitan? Escribe la palabra apropiada para completar las oraciones. *(Complete the sentences.)*

1. La familia quiere un hotel pequeño. Necesitan un _____ .
2. Emilia quiere un cuarto para una persona. Necesita una habitación _____ .
3. Las habitaciones están en el tercer piso. Necesitan tomar el _____ .
4. Ernesto quiere comprar un recuerdo para su maestra. Necesita ir al _____ .

3 Trabajas en la oficina de turismo, y unos turistas necesitan tu ayuda. Diles qué actividades de la lista pueden hacer. Sigue el modelo. *(Help these tourists decide what to do.)*

acampar	montar a caballo	ir a pescar	visitar un museo

1. Me gusta el mar. Me gustaría salir en barco. _____
2. No me gusta dormir en hoteles. _____
3. Quiero conocer la historia de la región. _____
4. Me gustan mucho los animales. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario C

Level 2, pp. 60-64

¡AVANZA! **Goal:** Talk about vacation activities.

1 Emilia y Ernesto están de vacaciones. ¿Qué hacen? Escoge la expresión apropiada. *(Choose the best expression.)*

1. A Ernesto y Emilia les gusta comer pescado, así que (van a pescar / tienen reservaciones).
2. A Emilia y Ernesto les encanta el arte, así que (hacen una excursión / visitan un museo).
3. Emilia quiere comprar un anillo, aretes y un collar en el mercado al aire libre; le gustan (las tarjetas de crédito / las joyas).
4. Ernesto está de vacaciones en otro país; es un (caballo / turista).

2 La familia Sala está de vacaciones. Escoge la expresión apropiada para completar las oraciones. *(Complete the sentences.)*

1. La familia Sala necesita _____ ; necesitan un hotel o un hostal.
2. Reciben las llaves de las habitaciones en la _____ .
3. Federico les quiere escribir a sus amigos; les va a mandar _____ .
4. Quieren comprar las artesanías, pero, ¡qué caras! Cuestan _____ .

3 Contesta estas preguntas de un amigo que visita tu región. Escribe oraciones completas. *(Answer the following questions from a friend visiting your city.)*

1. ¿Puedo acampar en la región donde vives?

_____

_____

2. ¿Puedo visitar museos allí? ¿Cuáles?

_____

_____

3. ¿Qué tipo de alojamiento hay?

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática A *Preterite of regular –ar verbs*

Level 2, pp. 65-69

¡AVANZA! **Goal:** Use the preterite of regular **–ar** verbs.

1 Subraya la forma apropiada de los verbos entre paréntesis. *(Underline the correct verb.)*

1. La semana pasada yo (monté / montó) a caballo.
2. Anteayer nosotros (tomaste / tomamos) fotos del museo.
3. El mes pasado ustedes (mandó / mandaron) tarjetas postales.
4. ¿El año pasado tú (acampaste / acampamos) en las montañas?

2 Lee lo que hicieron Ernesto y Emilia en sus vacaciones. Escribe la forma correcta del pretérito del verbo entre paréntesis para completar cada oración. *(Complete the sentences in the preterite.)*

De vacaciones el año pasado, Ernesto y Emilia **1.** _____ (visitar) un museo en San José. **2.** _____ (tomar) muchas fotos. En el mercado al aire libre, Emilia **3.** _____ (comprar) muchas joyas y artesanías; ella **4.** _____ (regatear) por un buen precio. **5.** _____ (mandar) muchas tarjetas postales a su familia y amigos.

3 ¿En qué actividad(es) participaste con tus amigos durante tu tiempo libre? Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. *(Answer in complete sentences.)*

modelo: ¿Visitaste un museo el año pasado?
Sí, (No, no) visité un museo el año pasado.

1. ¿Tomaron tú y tu familia muchas fotos de sus vacaciones? ¿Cuántas?

_____

2. ¿Quiénes te mandaron tarjetas postales de sus vacaciones? ¿De dónde?

_____

_____

3. ¿Qué recuerdos compraste durante tus vacaciones?

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B *Preterite of regular –ar verbs*

Level 2, pp. 65-69

¡AVANZA! **Goal:** Use the preterite of regular **–ar** verbs.

1 ¿Qué hicieron los miembros de la familia Quiñones? Escoge la forma apropiada del verbo para completar la oración. *(Choose the correct form of the verb.)*

1. La familia Quiñones ____ el hotel con tarjeta de crédito.

a. pagaron **b.** pagó **c.** pagaste

2. Emilia y Ernesto ____ muchas fotos.

a. tomé **b.** tomamos **c.** tomaron

3. Emilia ____ por un buen precio para el collar.

a. regateó **b.** regateaste **c.** regateamos

4. Nosotros ____ en el mar.

a. pescó **b.** pescaron **c.** pescamos

2 Contesta las preguntas sobre las vacaciones de estas personas. Escribe la forma del pretérito de los verbos de la caja. *(Write the correct preterite form of the verbs in the box.)*

hablar
viajar
acampar
comprar

1. ¿ _____ tú con la recepción anoche?

2. ¿Profesora Loreto, _____ usted en avión el verano pasado?

3. ¿Miguel y Manuel, _____ ustedes en el parque anteayer?

4. ¿Tú y tu mamá _____ joyas en el centro comercial la semana pasada?

3 Escribe a tu amigo(a) tres preguntas sobre lo que el/ella y su familia hicieron durante las vacaciones. Usa las expresiones de la lista y palabras interrogativas, como: **cuándo, dónde, adónde, qué, quién, cuál(es),** y **cuántos.** *(Write about your vacation.)*

comprar	mandar	viajar	montar
tomar fotos	hablar	visitar	acampar

modelo: **¿Cuándo acampaste?**

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática C *Preterite of regular –ar verbs*

Level 2, pp.65-69

¡AVANZA! **Goal:** Use the preterite of regular **–ar** verbs.

1 ¡Estas personas van de vacaciones! Subraya la forma correcta del verbo. *(Underline the correct form of the verb.)*

1. El mes pasado mi familia y yo _____ a caballo. (montar)
2. La semana pasada mi papá _____ unas artesanías muy bellas. (comprar)
3. Anteayer mis hermanos _____ el vuelo. (confirmar)
4. Anoche yo _____ a un taxi. (llamar)

2 Lee lo que hizo Alicia en sus vacaciones. Escribe un verbo en pretérito para completar cada oración. *(Complete the sentences in the preterite.)*

En las vacaciones del año pasado, mi familia y yo

1. _____ la noche en un hostal. Yo **2.** _____ recuerdos para mis abuelos en una tienda de artesanías, pero, ¡qué caros! Mi papá y mi mamá **3.** _____ por un buen precio y los **4.** _____ con dinero en efectivo. Mi hermano Marcelo **5.** _____ a caballo.

3 Escribe cuatro preguntas para tus amigos sobre lo que hicieron ayer, anoche, anteayer o la semana pasada. Usa el pretérito y las palabras interrogativas **adónde, dónde, cuándo, quién, qué, cuál(es), cuánto(s).** *(Write what your friends did.)*

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática A *Preterite of* ***ir, ser, hacer, ver*** *and* ***dar***

Level 2, pp. 70-72

¡AVANZA! **Goal:** Use the preterite of **ir**, **ser**, **hacer**, **ver** and **dar**.

1 Unas personas hablan de lo que hicieron. Escoge el pronombre correcto de la caja para completar las siguientes oraciones. *(Choose the correct pronoun from the box.)*

a. Ella	b. Yo	c. Manolo y Esteban	d. Tú	e. Nosotros

modelo: __a__ vio las atracciones.

____ fueron a pescar el año pasado.

____ hice las maletas anteayer.

____ dimos una caminata anoche.

____ fuiste a la recepción para hablarles del problema.

2 ¿Qué hicieron? Completa las siguientes oraciones con el pretérito de los verbos entre paréntesis. *(Complete the sentences using the preterite.)*

Yo _____ (ver) una película anoche.

Nosotros _____ (ir) de vacaciones el verano pasado.

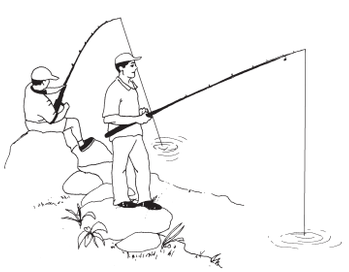
Ellos _____ (dar) una caminata anteayer.

¿Tú _____ (hacer) una excursión el mes pasado?

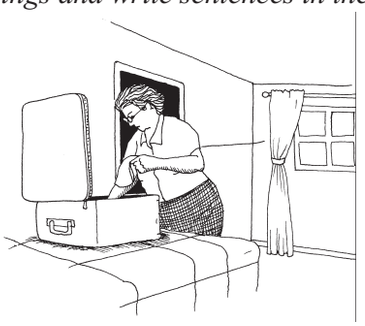
¿ _____ (ser) divertido regatear?

3 Mira los dibujos y escribe oraciones sobre lo que hicieron estas personas el verano pasado. Usa **ir**, **ser**, **hacer**, **ver** o **dar**. *(Look at the drawings and write sentences in the preterite.)*

1.



2.



1. (ellos) _____

2. (usted) _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B *Preterite of **ir, ser, hacer, ver** and **dar***

Level 2, pp. 70-72

¡AVANZA! **Goal:** Use the preterite of **ir**, **ser**, **hacer**, **ver** and **dar**.

1 La familia Laredo participó en muchas actividades en su tiempo libre la semana pasada. Escoge el verbo apropiado para completar las siguientes oraciones. *(Choose the correct verb to complete the sentences.)*

a. vimos	b. fuiste	c. dio	d. hicieron

modelo: Nosotros *a* una película la semana pasada.

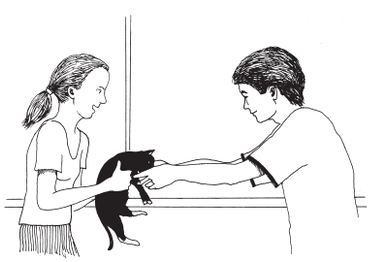
1. Enrique y Ricardo ____ una excursión la semana pasada.
2. ¿Tú ____ al centro comercial la semana pasada?
3. Pablo le ____ un anillo a Paloma.

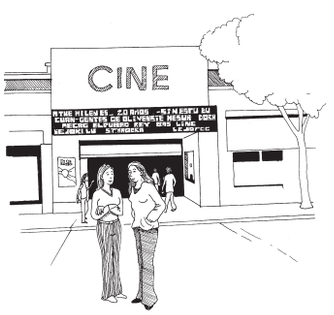
2 Maribel está de vacaciones. Forma oraciones en pretérito con las siguientes palabras para decir lo que hicieron las personas. *(Write sentences with the following words.)*

modelo: Papá / hacer las reservaciones
Papá hizo las reservaciones.

1. La turista / dar una caminata _____
2. Francisco y Ángela / ir de compras _____
3. Mis amigas y yo / ver las atracciones _____
4. Tú / darle el recuerdo a tu tía _____

3 Mira los dibujos y escribe una oración completa sobre lo que hicieron estas personas en su tiempo libre. *(Use the drawings to write complete sentences about what these people did during their free time.)*

1. 

2. 

1. _____
2. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C *Preterite of **ir, ser, hacer, ver** and **dar***

Level 2, pp. 70-72

¡AVANZA! **Goal:** Use the preterite of **ir**, **ser**, **hacer**, **ver** and **dar**.

1 ¿Qué hicieron ayer? Completa las oraciones con un verbo en pretérito. *(Complete the sentences with a preterite of a verb.)*

1. Esa turista _____ mucho arte interesante en el museo.
2. Yo _____ una excursión por la montaña.
3. Norberto _____ de compras al centro comercial.
4. Tú le _____ una tarjeta de crédito y dinero en efectivo a tu hermana.

2 ¿Qué hicieron anteayer? Escribe las oraciones en orden. Escribe el verbo en paréntesis en pretérito. *(Write the sentences in order with the verb in the preterite.)*

modelo: reservaciones / mis amigos / en / un hotel (hacer)
Mis amigos hicieron reservaciones en un hotel.

1. collar / le / a / su hija / un collar / Nélida (dar)

_____

2. bellas / el museo / de arte / cosas / muchas (ver)

_____

3. muy / la caminata / divertida (ser)

_____

4. mercado / tú / al / aire / libre / de / compras / al (ir)

_____

3 Escribe tres oraciones completas sobre lo que hicieron tú, los miembros de tu familia y tus amigos el verano pasado. *(Write three sentences about what you, your family and friends did last summer.)*

modelo: Mis hermanos y yo fuimos a pescar.

1. _____
2. _____
3. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Integración: Hablar

Level 2, pp. 73-75
WB CD 01 track 11

Javier buscó por Internet algunos lugares para ir de vacaciones en Costa Rica. Viajó allí en febrero, y al regresar le contó de su viaje a su amiga. *(Javier searches the Internet for vacation spots in Costa Rica, travels there, and tells his friend about his trip.)*

Fuente 1 Leer

Lee los sitios web que encontró Javier. *(Read the web sites Javier finds.)*

- **Playacampa:** Ofrecemos alojamiento al aire libre en la playa más bella de Costa Rica. Puede venir solo o en grupos de dos a doce personas. Cuesta $10 por noche por persona. De aquí puede ir a pescar y dar caminatas al lado del mar Caribe. *www.playacampa.com*
- **Hostal de la Familia:** Para un viaje tranquilo, usted debe venir a nuestro hostal en un bello parque nacional. Tenemos actividades para todos: puede montar a caballo, descansar y hacer excursiones a lugares naturales e interesantes. *www.hostalfamilia.com*
- **Hotel Las Nubes:** Si quiere conocer San José, ¡nuestro hotel queda cerca de todo! Tenemos piscina y un restaurante excelente. Excursiones para ver las atracciones y visitar los museos de San José salen todos los días de la recepción. *www.hotellasnubes.com*

Fuente 2 Escuchar ***WB CD 01 track 12***

Escuchas el mensaje telefónico de Javier a su amiga Susana y toma apuntes. *(Listen to Javier's phone message and take notes.)*

_____

_____

_____

_____

Hablar

De los lugares que encontró Javier por Internet, ¿cuáles visitó en su viaje? ¿Qué hizo él y su familia allí? ¿Qué va a hacer en sus próximas vacaciones?

Modelo: Él visitó... Con su familia... Las próximas vacaciones...

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Integración: Escribir

Level 2, pp. 73-75
WB CD 01 track 13

Emilia fue de vacaciones con Lorena y su familia. Encontraron un hotel que ofrece muchas actividades. ¿Qué actividades hicieron las chicas? *(What did Emilia and Lorena do while on vacation?)*

Fuente 1 Leer

Lee el anuncio del hotel. *(Read the ad from the hotel.)*

Hotel "Alojamiento feliz"

EN NUESTRO HOTEL, USTED PUEDE PASAR UNAS VACACIONES MUY BUENAS.

Tenemos habitaciones individuales o dobles y cinco ascensores. Cuando llega al hotel, le servimos algo de beber y le damos su llave en la recepción.

Nuestro hotel tiene agentes de turismo que lo llevan a hacer excursiones, a dar caminatas o a visitar el mercado al aire libre.

Usted puede hacer su reservación por teléfono.
Puede pagar con dinero en efectivo o con tarjeta de crédito.

Fuente 2 Escuchar ***WB CD 01 track 14***

Escucha lo que dice Emilia a su mamá en un video por Internet y toma apuntes. *(Listen to Emilia's Web video message and take notes.)*

_____

_____

_____

_____

Escribir

De las actividades que ofrecen los agentes de turismo del hotel, ¿cuáles hicieron Emilia y Lorena? *(Which activities offered did Emilia and Lorena do?)*

modelo: Emilia y Lorena fueron a... Ellas también...

_____

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escuchar A

Level 2, pp. 80-81
WB CD 01 tracks 15-16

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out what Laura and her family did on vacation.

1 Laura fue de vacaciones. Escucha lo que hizo ella en sus vacaciones. Lee cada frase y contesta **cierto** o **falso**. *(Answer true or false.)*

C F **1.** Laura fue de vacaciones a Francia.

C F **2.** Fueron de vacaciones la semana pasada.

C F **3.** Su padre hizo reservaciones en un hotel.

C F **4.** Ella se quedó en una habitación individual.

C F **5.** Les dieron las llaves en el ascensor.

2 ¿Qué hizo cada uno? Escucha la conversación. Haz una línea desde el dibujo del miembro de la familia al dibujo que describe lo que hizo. *(Listen and connect the person to his/her action.)*

Tomás

Tobías

Laura

El papá de Laura

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escuchar B

Level 2, pp. 80-81
WB CD 01 tracks 17-18

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out what Laura and her family did on vacation.

1 Escucha lo que hizo David durante sus vacaciones y luego, completa las oraciones. *(Listen and complete the sentences.)*

1. David fue de vacaciones con _____ .
2. Viajaron a _____ .
3. Pasaron la primera noche en _____ .
4. El grupo _____ un museo.
5. Su profesor _____ .
6. Los estudiantes españoles les dieron _____ .

2 ¿Quién hizo qué? Escucha la conversación. Escribe el nombre del miembro de la familia debajo del dibujo correspondiente, y luego describe qué hizo en una oración completa. *(Who did each task?)*

1.

_____

_____

2.

_____

_____

3.

_____

_____

4.

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escuchar C

Level 2, pp. 80-81
WB CD 01 tracks 19-20

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out what Laura and her family did on vacation.

1 Escucha lo que David y su familia hicieron en vacaciones y decide si las siguientes oraciones son ciertas o falsas. Corrige las falsas. *(Decide if the sentences are true or false, and correct the false ones.)*

1. La familia de David fue de vacaciones a Cancún, México, la semana pasada.

_____

2. El padre de David hizo reservaciones en un hotel del centro.

_____

3. David pasó las noches en una habitación doble.

_____

4. David compró muchos recuerdos en el mercado.

_____

5. Según David, todos los turistas toman muchas fotos.

_____

2 ¿Qué hizo cada uno? Escucha la conversación que describe las actividades de la familia de Laura. Toma apuntes y luego contesta las preguntas con oraciones completas. *(What did each person do?)*

1. ¿Por cuántos días fueron de vacaciones Laura y su familia?

_____

2. ¿Adónde fue la familia de Laura?

_____

3. ¿Qué lugar visitaron? ¿Qué vieron allí?

_____

4. ¿Quién tomó las fotos? ¿Cuántas?

_____

5. ¿Qué hicieron después?

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Leer A

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Read about vacation activities.

Hola Carlota:

Estoy de vacaciones en Costa Rica y te quiero hablar de las cosas que hicimos anteayer. Pasé una tarde en San José con mi hermana y compramos muchas cosas: vestidos, zapatos y joyas. Encontramos todo a buen precio. Lo pagamos todo con dinero en efectivo. También vi un collar muy bello, pero, ¡qué caro! No lo compré. Hicimos una excursión con toda la familia. Después visitamos el Museo del Oro. Vimos otras atracciones, dimos una caminata y tomamos muchas fotos. Luego, en el hotel, subimos a la habitación en ascensor. ¡Me gustaría mucho volver a San José!

Tu amiga, Sandra

¿Comprendiste?

Lee cada frase y contesta **cierto** o **falso**. *(Answer true or false.)*

C F **1.** Sandra fue turista en Costa Rica.

C F **2.** Sandra visitó un museo con su hermana.

C F **3.** Sandra compró un collar con tarjeta de crédito.

C F **4.** La familia de Sandra tomó el ascensor para llegar a la habitación.

¿Qué piensas?

1. Cuando estás de vacaciones, ¿prefieres acampar o dormir en un hotel? ¿Por qué?

_____

_____

2. ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? ¿Qué atracciones viste? ¿Qué te gustó más? ¿Por qué?

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Leer B

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Read about vacation activities.

Elena: Hola Carolina, ¿qué tal? ¿Cómo pasaste las vacaciones?

Carolina: ¡Hola! ¡Muy bien! Fuimos a la selva amazónica (*Amazon rainforest*).

Elena: ¿La selva amazónica? ¿Dónde queda?

Carolina: Queda en Sudamérica. Tomamos un vuelo de Chicago a Lima. Luego tomamos otro vuelo de Lima al aeropuerto de Iquitos. De allí tomamos un barco a la selva. No hay mucho alojamiento, así que fuimos a un pequeño hostal de madera (*wood*). ¡Fue como acampar!

Elena: ¡Qué bueno! ¿Vieron muchas atracciones allí?

Carolina: No hay muchas atracciones allí. Pero hice una excursión en canoa por el río (*river*) Amazonas y compré artesanías en un mercado. Mi padre regateó, así que las compramos a un buen precio. ¡Fue muy bello!

¿Comprendiste?

1. ¿Dónde queda la selva amazónica?

_____

2. ¿Cómo llegó a la selva Carolina?

_____

3. ¿Qué hizo en canoa Carolina?

_____

4. ¿Qué hizo el padre de Carolina?

_____

¿Qué piensas?

1. ¿Prefieres ir a la selva o a una ciudad cuando vas de vacaciones? ¿Por qué?

_____

_____

2. ¿Prefieres ir de compras a una tienda grande o a un mercado al aire libre? ¿Por qué?

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Leer C

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Read about vacation activities.

¡Fueron unas vacaciones estupendas!

Me llamo Mariela. El mes pasado fui a Madrid de vacaciones y lo pasé muy bien. Es una ciudad fabulosa. Pasé una tarde en la Gran Vía con mis primas y compré vestidos, zapatos y joyas. Encontré todo a buen precio. Mis primas también compraron anillos y aretes. Lo pagamos todo con tarjeta de crédito. Vi un collar muy bello pero era demasiado caro, así que no lo compré. Luego dejé *(I left)* a mis primas y fui a un café al aire libre. Despues de un rato llegaron mi hermana, su novio y otro amigo. Empezamos a hablar y el amigo de mi hermana me invitó a salir con él aquella noche. Hicimos una excursión por el Viejo Madrid. Al día siguiente *(the next day)* fuimos todos juntos a visitar el Museo del Prado. Vimos otras atracciones, dimos una caminata y tomamos muchas fotos. Después de esa tarde estupenda, fuimos al hotel. Subimos a nuestras habitaciones en ascensor. En mi habitación individual empecé a escribir tarjetas postales; ¡mandé muchas a mis amigas! Me encantaría volver a Madrid.

¿Comprendiste?

Lee cada frase y contesta **cierto** o **falso**. *(Answer true or false.)*

C F **1.** Mariela fue turista en España.

C F **2.** Mariela visitó un museo con su hermana, el novio de su hermana y otro amigo.

C F **3.** En el Viejo Madrid, Mariela compró un collar con tarjeta de crédito.

C F **4.** Mariela tomó el ascensor para llegar a su habitación.

¿Qué piensas?

1. ¿Te gusta visitar museos en tus vacaciones? ¿Qué museo te gustaría visitar? ¿Por qué?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son tus actividades favoritas cuando estás de vacaciones? ¿Por qué?

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escribir A

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Write about vacation activities.

Step 1

Escribe qué tipo de alojamiento prefieres. *(What type of lodging you prefer?)*

Tipo de alojamiento	Habitación	Con...
1.	1.	1.
2.	2.	2.

Step 2

Escribe qué te gusta hacer durante las vacaciones. *(What do you like to do on vacation?)*

_____

_____

Step 3

Usa la información de arriba para escribir una tarjeta postal a un(a) amigo(a) contándole tus últimas vacaciones. Incluye, adónde fuiste, dónde te quedaste y qué hiciste. *(Write a postcard describing your last vacation.)*

_____ ,

_____

_____

_____

_____

Step 4

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your postcard includes many details.	Your postcard includes some details.	Your postcard includes little information.
Communication	Most of your postcard is clear.	Parts of your postcard are clear.	Your postcard is not very clear.
Accuracy	Your postcard has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your postcard has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your postcard has many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escribir B

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Write about vacation activities.

Step 1

Escribe sobre qué tipo de alojamiento hay en tu ciudad y las actividades que puede hacer un turista. Incluye detalles como la habitación, el hotel u hostal y si hay ascensor o no. *(What lodging and activities are there in your city?)*

Tipo de alojamiento	
Las actividades	

Step 2

Unos turistas visitaron tu región. Usa la información de arriba para escribir un resumen de cuatro oraciones sobre qué hicieron en tu ciudad. *(Write a summary of what tourists did in your area.)*

_____

_____

_____

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your summary includes all the information.	Your summary includes most of the information.	Your summary does not include the information.
Communication	Most of your summary is clear.	Parts of your summary are clear.	Your summary is not very clear.
Accuracy	Your summary has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your summary has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your summary has many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escribir C

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Write about vacation activities.

Step 1

Escribe lo que pueden hacer los turistas en tu ciudad. *(What activities can tourists do in your city?)*

Actividades al aire libre	Otras actividades
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Step 2

Vas a entrevistar a una persona que acaba de pasar las vacaciones en tu región. Prepara una lista de preguntas en el pretérito sobre su alojamiento y sus actividades. Usa la forma **usted,** y la información en la tabla. *(Prepare interview questions for someone who vacationed in your city.)*

_____

_____

_____

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your interview has many questions and answers.	Your interview has some questions and answers.	Your interview has few questions or answers.
Communication	Most of your interview is clear.	Parts of your interview are clear.	Your interview is not very clear.
Accuracy	Your interview has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your interview has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your interview has many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Cultura A

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Costa Rica and Chile.

1 **Costa Rica y Chile** Contesta las siguientes preguntas con las palabras correctas. *(Answer the questions.)*

1. ¿Dónde está Costa Rica? Costa Rica está en (Sudamérica / Centroamérica).
2. ¿Cómo es el clima de Chile? En Chile hay veranos (cálidos / fríos) e inviernos (fríos / cálidos) con lluvia y nieve.
3. ¿En qué país se puede esquiar o hacer snowboard? Se puede esquiar y hacer snowboard en (Chile / Costa Rica).
4. ¿Cuáles son las actividades que hacen los turistas en Costa Rica? Los turistas en Costa Rica pueden (nadar / esquiar) y también (bucear / hacer snowboard).
5. ¿Qué artista costarricense pintó un cuadro sobre una familia típica del campo (*countryside*)? Fue (Jeannette Carballo / Adrián Gómez).

2 **¿En qué país?** Alejandro fue de vacaciones a Costa Rica y a Chile con su familia. Di en qué país participaron en las siguientes actividades. *(Alejandro went to Costa Rica and Chile. Tell where they did each activity.)*

1. Mi familia y yo visitamos el Parque Nacional Volcán de la Vieja. _____
2. Mi hermana Natalia esquió y yo hice snowboard en los Andes. _____
3. Mis padres montaron a caballo por los bosques tropicales. _____
4. Yo observé animales como llamas, cóndores y pumas en el Parque Nacional Torres del Paine. _____

3 **Los parques nacionales de Costa Rica y Chile** Escribe las actividades que se pueden hacer en los parques de Costa Rica y Chile y di si te gustaría hacerlas. *(Write what you would like to do in Chile and Costa Rica's national parks.)*

modelo: En los parques nacionales, puedo...

PARQUE NACIONAL VOLCÁN RINCÓN DE LA VIEJA	PARQUE NACIONAL TORRES DEL PAINE

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Cultura B

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Costa Rica and Chile.

1 **Costa Rica y Chile** Completa las siguientes oraciones. *(Complete the following sentences.)*

acampar	volcán	dar una caminata	llamas

1. En Costa Rica las personas pueden ver un _____ en Arenal, Alajuela.
2. En el Parque Nacional Torres del Paine en Chile hay _____ .
3. Los turistas van al Parque Nacional Torres del Paine en Chile para _____ .
4. Las personas que visitan el Parque Nacional Volcán el Rincón pueden _____ cerca de las cataratas.

2 **La familia y las vacaciones** Natalia y su familia fueron de vacaciones a Chile. Su amiga Verónica quiere saber qué hicieron. Combina las preguntas y respuestas de cada columna para crear un diálogo. *(Create a dialogue combining the questions and answers from the two columns.)*

Verónica	**Natalia**
¿Dónde viajaron?	Montamos a caballo.
¿Qué hicieron?	Vimos cóndores, pumas y llamas en el
¿Qué animales vieron?	parque nacional.
	Viajamos a Chile.

3 Haz una lista de las actividades que se pueden hacer en Costa Rica y Chile. Luego escribe tres oraciones sobre qué actividades te gustaría hacer. Sigue el modelo. *(Make a list of activities you can do in Costa Rica and Chile. Then, write three sentences about which you would like to do.)*

modelo: Me gustaría bucear en las aguas cristalinas de Costa Rica.

_____

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Cultura C

Level 2, pp. 80-81

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Costa Rica and Chile.

1 **Costa Rica y Chile** Completa las siguientes oraciones sobre Costa Rica y Chile. *(Complete the following sentences about Costa Rica and Chile.)*

1. Los turistas pueden acampar y pescar en el Parque Nacional _____ de Chile.
2. El _____ en Chile es desde junio hasta septiembre.
3. El volcán activo de _____ se puede ver desde el resorte de Tabacón en Costa Rica.
4. La _____ es la artesanía más conocida de Costa Rica.

2 **Las vacaciones** Escribe tres oraciones y di qué actividades puedes hacer cuando estás de vacaciones en Costa Rica y en Chile. Escribe tres oraciones para cada país. *(Write three sentences about activities you can do when on vacation in Costa Rica and in Chile. Write three sentences for each country.)*

modelo: En Costa Rica nado en el mar Caribe.
En Chile esquío en las montañas de los Andes.

COSTA RICA	CHILE

3 **Las vacaciones del verano pasado** El verano pasado tú y tu familia fueron de vacaciones a Chile. Escribe un párrafo de cinco oraciones y di qué hicieron. *(Write a five-sentence paragraph about a trip to Chile last summer.)*

_____

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.